

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи
Республики Крым «Школа №10»

«Согласовано»

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Школа №10»

от «___»_____2017 г.

Руководитель МО

_____И.Б. Мариненко

«Согласовано»

зам. директора по УВР

«___»_____2017 г.

_____И.В. Курилова

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №10»

_____К.В.Павловский

приказ № _____ от «___»_____2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

3-4 классы

Начальное общее образование

2017-2018 учебный год

Количество часов: всего – по 68 часов; в неделю – по 2 часа.

Учителя: Мусрединова Диляра Муннеровна
Юсупова Диана Мудисеровна
Аджимамбетова Сурие Сельведтовна

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку, принятой на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Керчь
2017 г.

3 КЛАСС

№ п/ п	Дата		Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
	план	факт								
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. WELCOME BACK! / Снова в школу!										
1	01.09		Снова в школу. Повторение пройденного материала.		Активная: <i>Welcome back!; again, everyone, today, think; Nice to see you!</i> названия цветов Пассивная: <i>rainbow, duck, pencil case</i>		с. 4, упр. 2	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3 с. 5, упр. 4	с. 5, упр. 3	с. 4, упр. 1
2	06.09		Добро пожаловать!		Активная: <i>day, phone number, begin,</i> числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: <i>change seats, correct, one point for team</i>		с. 6, упр. 2 с. 7, упр. 3, 4 с. 8, упр. 5	с. 6, упр. 1		
МОДУЛЬ 1. SCHOOL DAYS! / Школьная жизнь! 8 часов										
3	08.09		Первый день в школе.		Активная: <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go!; What's this? It's a school bag!</i>	Глагол <i>to be</i> <i>my/your</i>	с. 10, упр. 2, 3	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4	
4	13.09		В школе.	Чтение буквы <i>e</i> в открытом и закрытом слоге с. 13, упр. 3	Активная: числительные 11–20 , числительные 1–10; <i>time to go, get, be late, come, plus</i> Пассивная: <i>once more, PE</i>	Числ. 11–20 Повел. накл. <i>Get your school bag! Don't be late!</i>	с. 12, упр. 2	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 3, 5	с. 13, упр. 4
5	15.09		Школьные предметы.		Активная:	Глагол <i>to be,</i>	с. 14, упр. 2, 3	с. 14, упр. 1	с. 14, упр. 1	с. 15, упр.

					<i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?, What about you?;</i> числительные Пассивная: <i>e-mail, guess</i>	<i>have/don't have</i> с. 15, упр. 4	с. 15, упр. 7	с. 15, упр. 5		6
6	20.09		Школьные команды.		Активная: <i>clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close your book</i> Пассивная: <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door</i>		с. 17, упр. 3, 4	с. 16, упр. 1, 2 с. 24	с. 16, упр. 2	
7	22.09		Мои игрушки. Домашнее чтение.		Активная: <i>doll</i> , ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» Пассивная: <i>on her toes, Here's a toy for ..., very nice</i>			с. 18-19 с. 20, упр. 1	с. 18–19	с. 20, упр. 2
8	27.09		Школы Великобритании и России.		Активная: <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear</i> Пассивная: <i>nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study, Computer Study, relax, stay, at work</i>		с. 142, упр. 2	с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 1 с. 142		с. 21, упр. 1

9	29.09		Школа. Повторение.		с. 22, упр. 1, 2	с. 22, упр. 3		с. 23, упр. 4, 5		с. 23, упр. 4, 5
10	04.10		Школьная жизнь. Модульный контроль.		Выполнение тестовых заданий			Чтение с.24		
МОДУЛЬ 2. FAMILY MOMENTS! / Семья 9 часов										
11	06.10		Знакомство с семьей.		Активная: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp; Look! This is my ...</i> Пассивная: <i>new, member, of course</i>	глагол <i>to be</i>	с. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	
12	11.10		Члены семьи.	Чтение буквы a в открытом и закрытом слоге с. 29, упр. 3	Активная: <i>Who's this? This is my big/little sister.</i>	Притяжат. местоим. <i>my, your, his, her, its, our, their</i>	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 5	с. 28, упр. 1 с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 4
13	13.10		Счастливая семья! Чтение.		Активная: <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy; Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's a What are they? They're ballerinas.</i>	Мн. число сущ. с. 30, упр. 3	с. 30, упр. 2 с. 31, упр. 6	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр. 1	с. 30, упр. 5
14	18.10		О семье.		Активная: <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done!</i> Пассивная: <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i>	глагол <i>to be</i> с. 32, упр. 1, 2		с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4, 5 с. 40	с. 32, упр. 3 с. 40	
15	20.10		Игрушки моего друга. Домашнее чтение.		Активная: <i>end; How do you do?; day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i> Пассивная:			с. 34–35 с. 36, упр. 1	с. 34–35	с. 36, упр. 2

					<i>I like it here, come out</i>					
16	25.10		Семьи в Великобритании.		Активная: <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i> Пассивная: <i>near, far, Australia, only, for short</i>		с. 143, упр. 2	с. 37, упр. 1 с. 143, упр. 1 с. 143		
17	27.10		Моя семья. Повторение.		с. 38, упр. 1			с. 39, упр. 5, 6		
18	08.11		Описание членов моей семьи			с. 38, упр. 2, 3, 4				с. 39, упр. 6
19	10.11		Семья. Модульный контроль.		Выполнение тестовых заданий			Чтение с. 40		
МОДУЛЬ 3. ALL THE THINGS I LIKE! / Мои предпочтения. 7 часов										
20	15.11		Продукты питания.		Активная: <i>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs;</i> <i>What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?;</i> ранее изученная лексика по теме «Еда»		с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3, 4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3	
21	17.11		Моя любимая еда.	Чтение буквы i в открытом и закрытом слоге с. 45, упр. 4	Активная: <i>Do you like chicken? Yes, I do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/No, he doesn't. I like .../I don't like ... My favourite food is ...</i>	Present simple глагола <i>like</i>	с. 44, упр. 1, 2, 3	с. 45, упр. 4	с. 45, упр. 4	с. 45, упр. 6, 7
22	22.11		Мой ланч.		Активная: <i>lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need;</i> <i>Can I have some meat and potatoes? Here you are;</i> ранее изученная лексика	<i>some, any, have got</i> с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5

					по теме «Еда»					
23	24.11		Прием пищи. Аудирование.		Активная: <i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i> Пассивная: <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>		с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с. 56	с. 49, упр. 4
24	29.11		Выполнение команд игрушками. Домашнее чтение		Активная: <i>arm</i> Пассивная: <i>follow, march; Swing your arms!, It's time for us to come out.</i>			с. 50–51 с. 52, упр. 1	с. 50–51 с. 52, упр. 2	
25	01.12		Мои предпочтения в еде		Активная: <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> Пассивная: <i>street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i>		с. 53, упр. 2 с. 144, упр. 2, 3	с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 1, 2 с. 144		
26	06.12		Мои предпочтения. Модульный контроль.		Выполнение тестовых заданий			Чтение с.56		
МОДУЛЬ 4. COME IN AND PLAY! / Досуг. 10 часов										
27	08.12		Мои игрушки.		Активная: <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball; Whose is this musical box? It's mum's.</i> Пассивная: <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i>	притяжат. падеж сущ.	с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3	
28	13.12		Моя любимая еда. Контроль письма.	Чтение буквы <i>o</i> в открытом и	Активная: лексика по теме	Употребление неопред.	с. 61, упр. 5	с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 4

				закрытом слоге с. 61, упр. 3	«Игрушки»	артикли <i>a/an</i> Структура: <i>This/That is,</i> <i>a/an</i> с. 60, упр. 1, 2				
29	15.12		Мебель. Контроль аудирования.		Активная: <i>computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This/That – These/Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks.</i> Пассивная: <i>look like</i>	Структура: <i>These/Those are</i> с. 62, упр. 3	с. 62, упр. 2 с. 63, упр. 6	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4	с. 62, упр. 1	с. 63, упр. 5
30	20.12		Моя семья. Контроль говорения		Активная: <i>fairy tale, be careful, silly</i> Пассивная: <i>ready, tell a story, naughty</i>		с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 5 с. 72	с. 64, упр. 2 с. 65, упр. 3, 4	с. 64, упр. 2 с. 72	
31	22.12		Школьная жизнь. Контроль чтения.			С. 138 упр.1		Чтение текста с полным пониманием содержания		
32	27.12		Досуг. Повторение и обобщение пройденного материала.			Активизация лексических единиц	Активизация грамматического материала			

33.	10.01		В моей комнате.		Активная: <i>game, presents, grandparent, granddaughter;</i> изученная ранее лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» Пассивная: <i>superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear, New Year, Father Frost, Snow Maiden, chocolates</i>			с. 69, упр. 1, 2 с. 145		с. 69, упр. 3 с. 145, упр. 1
34	12.01		Свободное время. Домашнее чтение.		Активная: <i>shout, shelf, windy, today; It's time for tea.</i> Пассивная: <i>window, by himself, look out, poor, hear</i>			с. 66-67 с. 68, упр. 1	с. 66–67	с. 68, упр. 2
35	17.01		Хобби. Повторение.		с. 70, упр. 1	с. 70–71, упр. 2, 3		с. 71, упр. 4, 5		с. 71, упр. 5
36	19.01		Досуг. Модульный контроль.		Выполнение тестовых заданий			Чтение с. 72		
МОДУЛЬ 5. FURRY FRIENDS! / Животные. 7 часов										
37	24.01		Части тела.		Активная: <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train; It's got a big mouth!</i> Пассивная: <i>get on, track; What's the matter?, Come on!</i>	<i>have got</i> в 3-м лице ед. ч.	с. 74, упр. 2, 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5, 6	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5	
38	26.01		Описание животных.	Чтение буквы у	Активная:	<i>have got</i>	с. 76, упр. 1	с. 77, упр. 6	с. 76, упр. 2	с. 77, упр.

				в открытом и закрытом слоге с. 77, упр. 4	<i>man–men, woman–women, tooth–teeth, foot–feet, mouse–mice, sheep–sheep, child–children, fish–fish</i>	с. 76, упр. 2, 3		с. 77, упр. 4	с. 77, упр. 4	5
39	31.01		Наши верные друзья.		Активная: <i>crawl, spider, rabbit, seahorse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	<i>can/can't</i> с. 78, упр. 2	с. 78, упр. 2	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3	с. 78, упр. 1	с. 79, упр. 4, 5
40	02.02		Разнообразие животных.		Активная: числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	с. 80, упр. 1	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 3 с. 81, упр. 4 с. 88	с. 80, упр. 3 с. 88	с. 81, упр. 5
41	07.02		Страна чудес. Домашнее чтение. Животные Австралии.		Активная: <i>help, flowers, trees, friend, happy, farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> Пассивная: <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i>	с. 84, упр. 1	с. 84, упр. 2 с. 146, упр. 1, 2	с. 82–83 с. 85, упр. 1, 2 с. 146	с. 82–83	
42	09.02		Мои друзья. Повторение.		с. 86, упр. 1, 2, 3	с. 87, упр. 5		с. 87, упр. 6, 7		с. 87, упр. 7
43	14.02		Животные. Модульный контроль.		Выполнение тестовых заданий			Чтение с. 88		
МОДУЛЬ 6. HOME, SWEET HOME! / Место проживания. 7 часов										
44	16.02		Описание комнат.		Активная: <i>house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under;</i>		с. 90, упр. 2	с. 90, упр. 1 с. 91, упр. 3, 4	с. 90, упр. 1 с. 91, упр. 3	

					<i>Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom.</i> Пассивная: <i>bloom</i>					
45	21.02		Местонахождение предметов.	Чтение буквы u в открытом и закрытом слоге с. 93, упр. 3	Активная: <i>car, next to, in front of, behind, on, in, under;</i> <i>Where's Chuckles? He's in the car.</i>	Предлоги места с. 92, упр. 1	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 92, упр. 1 с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4
46	23.02		Необходимые предметы.		Активная: <i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf</i>	Мн. число с. 94, упр. 3 Структура <i>There is/are</i> с. 95, упр. 4	с. 94, упр. 2 с. 95, упр. 7	с. 94, упр. 1, 3 с. 95, упр. 5	с. 94, упр. 1	с. 95, упр. 6
47	28.02		Мой дом. Говорение.		Активная: <i>how many, surname, prize, winner, drop; How many sofas are there? There are two/There's only one.</i> Пассивная: <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i>	с. 96, упр. 1	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 5, 6	с. 96, упр. 3 с. 97, упр. 4 с. 104	с. 96, упр. 3 с. 104	
48	02.03		Отношение к животным. Домашнее чтение. Британские дома.		Активная: <i>put, sky, poor, sunny, mouth</i> <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i> Пассивная <i>over there, here; cottage, full of, past, such as</i>		с. 100, упр. 2 с. 147, упр. 1, 2	с. 98-99 с. 100, упр. 1 с. 101, упр. 1 с. 147	с. 98-99	
49	07.03		Жильё. Повторение.		с. 102, упр. 1	с. 102-103, упр. 2, 3		с. 103, упр. 4, 5		с. 103, упр. 5

50	14.03		Место проживания. Модульный контроль.		Выполнение тестовых заданий			Чтение с. 104		
МОДУЛЬ 7. A DAY OFF! /Выходной день. 7 часов										
51	16.03		Мои увлечения.		Активная: <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game; What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> Пассивная: <i>upside down, over there, look funny</i>	Present continuous с. 106, упр. 3	с. 106, упр. 2	с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 4, 5	с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 4	
52	21.03		Моё свободное время.	Звуки /п/ и /î/ с. 109, упр. 3	Активная: <i>play the piano; What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.</i>	Present continuous с. 108, упр. 1, 2	с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 5, 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4
53	23.03		В парке.		Активная: <i>play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i>	Present continuous с. 110, упр. 2	с. 111, упр. 5	с. 110, упр. 2 с. 111, упр. 3	с. 110, упр. 1	с. 111, упр. 4
54	04.04		Проведение досуга. Письмо		Активная: <i>bell, ring, picnic</i> Пассивная: <i>fabulous, race, rhyme</i>			с. 112, упр. 1, 2 с. 113, упр. 3, 4 с. 120	с. 112, упр. 2 с. 120	
55	06.04		Время досуга. Домашнее чтение. Увлечения в США.		Активная: <i>play, dance, shout finish, runner</i> Пассивная: <i>Cheer, easy, sack race, spoon, take part, three-</i>		с. 117, упр. 3 с. 148, упр. 2	с. 114–115 с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 1, 2 с. 148, упр. 1 с. 148	с. 114–115 с. 116, упр. 2	

					<i>legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play</i>					
56	11.04		Досуг Повторение.		с. 118, упр. 1	с. 118, упр. 2		с. 119, упр. 3, 4		с. 119, упр. 4
57	13.04		Выходной день. Модульный контроль.		Выполнение тестовых заданий			Чтение с. 120		
МОДУЛЬ 8. DAY BY DAY! / Планы на будущее. 11 часов										
58	18.04		Дни недели.	Чтение буквы <i>c</i> и сочетаний <i>ck, ch</i> с. 125, упр. 3	Активная: <i>join</i>	с. 124, упр. 2	с. 124, упр. 2 с. 125, упр. 5	с. 124, упр. 1 с. 125, упр. 3, 4	с. 125, упр. 3	
59	20.04		Планы на неделю.		Активная: <i>in the morning/ afternoon/ evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home; What time do you get up? At seven o'clock.</i>	Предлоги времени	с. 126, упр. 2, 4 с. 127, упр. 7	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 5	с. 126, упр. 1, 3	с. 127, упр. 6
60	25.04		Выходные дни.		Активная: <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> Пассивная: <i>set your clock, map, relative</i>		с. 129, упр. 3, 4	с. 128, упр. 2 с. 136	с. 128, упр. 1, 2 с. 136	
61	27.04		Любимые герои мультфильмов.		Активная: <i>playroom, round</i> Пассивная: <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i>		с. 132, упр. 1, 2 с. 133, упр. 2 с. 149, упр. 2	с. 130–131 с. 133, упр. 1 с. 149, упр. 1	с. 130–131	
62	04.05		Свободное время. Повторение.		с. 134, упр. 1	с. 134, упр. 2		с. 135, упр. 3, 4		с. 135, упр. 4

63	09.05		Планы на будущее. Модульный контроль.		Чтение текста с. 136	Выполнение тестовых заданий	Инсценировка по ролям			
64	11.05		Животные. Контроль письма	С. 150 упр. 1 С. 151 упр. 3,4		Активизация грамматических структур				<i>Написание email.</i>
65	16.05		Мой дом. Контроль аудирования.	С. 152-153 упр. 5,7			С. 165 упр. 1, 2		Аудирование текста с полным пониманием содержания	С.156 упр 1
66	18.05		Хобби. Контроль говорения.	С. 154 упр. 9	Активизация лексических единиц		Монологическое высказывание			С.157 упр 2
67	23.05		Мои предпочтения. Контроль чтения	С. 154 упр. 10	Чтение текста с. 155			Чтение текста с полным пониманием содержания		С.157 упр 1, 2
68	25.05		Планы на будущее. Повторение и обобщение пройденного материала.		Активизация лексических единиц	Активизация грамматического материала				

4 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Фонетика	Чтение	Аудирование	Письмо	Говорение
	план	факт								
Вводный модуль. Back together! / Снова вместе – 2 ч										
1.	05.09		Снова в школу. Повторение пройденного материала	<u>Активная:</u> join, hope, feel, remember; Nice to see you! <u>Пассивная:</u> back together, same			с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3		с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 4
2.	07.09		Снова в школу. Мой портфель.	<u>Активная:</u> train, present, CD, doll, aeroplane, class, musical box, ball, age, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number?			с. 7, упр. 3	с. 6, упр. 1	с. 8, упр. 5	с. 6, упр. 1, 2 с. 7, упр. 4 с. 8, упр. 5
Модуль 1. Family & friends. / Семья и друзья – 8 ч.										
3	12.09		Одна большая счастливая семья	<u>Активная:</u> tall, short, slim, fair/dark hair, funny, kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does Uncle Harry look like?		Звуки [a] , [o]	С 10, упр. 1 с. 11, упр. 4,5	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4		с. 10, упр. 2, 3

				He's tall and slim and he's got fair hair; What's he like? He's very funny.						
4.	14.09		Счастливая семья.	<u>Активная:</u> CDs, watch, hairbrush, roller blades, keys, gloves, mobile phone, camera, guitar <u>Пассивная:</u> helmet, sporty		Чтение букв a и o в сочетании с буквой r с. 13, упр. 5	с. 12, упр. 1,3 с. 13, упр. 4,5	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 4	с. 13, упр. 6 с. 13, упр. 6	с. 12, упр. 2 с. 13, упр. 7
5.	19.09		Моё хобби.	<u>Активная:</u> skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing			с. 14, упр. 1,3 с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 1	с. 15, упр. 6	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 5, 7
6.	21.09		Мой лучший друг.	<u>Активная:</u> sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty <u>Пассивная:</u> crew, stick together, glue,			с. 16, упр. 1,3 с. 17, упр. 4,5	с. 16, упр. 1,3	с. 17, упр. 6	с. 16, упр. 2
7.	26.09		Семья моего друга. Домашнее чтение	<u>Активная:</u> golden, curls, wood <u>Пассивная:</u> worry, in a hurry, on my way to ...			с. 18–19 с. 20, упр. 1,2, 3	с. 18—19		
8.	28.09		Города в англоговорящих странах и в России.	<u>Активная:</u> capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village <u>Пассивная:</u> millionaire, church, sight, monument			с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 3	с. 21, упр. 2 с. 142, упр. 1		с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 2

9.	03.10		Моя семья. Повторение	с. 22, упр. 1, 2, 3	с. 22, упр. 4 с. 23, упр. 5			с. 23, упр. 6,		с. 23, упр. 7
10.	05.10		Семья и друзья. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 2 (с 25)						
Модуль 2. A working day! / Рабочий день – 8 ч.										
11.	10.10		Городские учреждения	<u>Активная:</u> station, garage, cafe, theatre, baker's, hospital; Excuse me, where's the Animal Hospital? It's in Bridge Street. <u>Пассивная:</u> curtain, injection			с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3,4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3		с. 26, упр. 2
12.	12.10		Профессии.	<u>Активная:</u> bake/baker/baker's, greengrocer /greengrocer's, mechanic, post, man/post office, waiter, nurse, clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes,	Present Simple и наречия частотности (how) often, always, usually, sometimes, never	Чтение букв <i>i, e, u</i> в сочетании с буквой <i>r</i> с. 29, упр. 6	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 6	с. 29, упр. 5	с. 29, упр. 7	с. 28, упр. 3, 4 с. 29, упр. 8
13.	17.10		Свободное время	<u>Активная:</u> sports centre, volleyball, badminton, (table) tennis, baseball, hockey; What time is it? It's quarter past/to... It's half past...	наречия частотности once/twice/ three times a week		с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4			с. 30, упр. 2, 3 с. 31, упр. 6
14.	19.10		Мои обязанности		глагол "have to"		с. 32, упр. 3			с. 32, упр. 2

					с. 32, упр. 1,2		с. 33, упр. 4 с. 40			
15.	24.10		Мой день. Чтение	<u>Активная:</u> porridge <u>Пассивная:</u> naughty, break the rule, outside pot, return,			с. 34–35 с. 36, упр. 2			с. 36, упр. 1, 3
16.	26.10		Один день из моей жизни!	<u>Активная:</u> is called, project, canteen, teacher, doctor, uniform			с. 37, упр. 1 с. 143, упр. 1			с. 143, упр. 2 с. 37, упр. 2
17.	07.11		Увлечения. Повторение.	с. 38, упр. 1	с. 38–39, упр. 2, 3, 4		с. 39, упр. 5, 6		с. 39, упр. 6	
18.	09.11		Рабочий день. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 3 (с 41)						
Модуль 3. Tasty treats. / Вкусная еда – 7 ч.										
19.	14.11		Пиратский фруктовый салат.	<u>Активная:</u> tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, olive oil, sugar, salt pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put; Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are! <u>Пассивная:</u> How many?; make sure			с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3,4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3,4		с. 42, упр. 2
20.	16.11		Моё любимое блюдо.		How many/much A lot/Not many/ Not much с. 44, упр. 1,2		с. 45, упр. 4,5	с. 45, упр. 4,5	с. 45, упр. 5	с. 44, упр. 2, 3
21.	21.11		На кухне.	<u>Активная:</u> carton, packet, bar, kilo, jar	A lot of/many/ much		с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4	с. 46, упр. 1	с. 47, упр. 5,6	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6

				loaf, bottle, tin, French fries <u>Пассивная:</u> pence, pound, barbecue, cookie	с. 46, упр. 3					
22.	23.11		Продукты. Аудирование	<u>Активная:</u> dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food <u>Пассивная:</u> snack taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry,	Модальный глагол may с. 48, упр. 1		с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с. 56		с. 48, упр. 1
23.	28.11		Как приготовить пудинг?	<u>Активная:</u> sugar, pudding, dessert, evening meal, flour, butter, dinner, oil, water, salt, popular, traditional, flavour, cheap, hiking, treat, <u>Пассивная:</u> bagel, simple, ingredients			с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 2 с. 144			с. 53, упр. 2 с. 144, упр. 1
24.	30.11		Еда. Повторение.	с. 54, упр. 1	с. 54, упр. 2,3		с. 55, упр. 4,5		с. 55, упр. 4,5	
25.	05.12		Вкусная еда. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 4 (с 57)						
Модуль 4. At the zoo. / В зоопарке – 7 ч.										
26.	07.12		Забавные животные.	<u>Активная:</u> giraffe, monkey, dolphin, seal, lizard, whale, hippo, lazy, crocodile, lunchtime	Present Simple в сравнении с Present Continuous с. 60, упр. 1		с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3,4 с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3 с. 61, упр. 3,5	С.61, упр. 4	с. 58, упр. 2 с. 60, упр. 1
27.	12.12		Дикие животные. Контроль письма.	<u>Активная:</u> January, February,	Сравнительная степень		с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4,6	с. 62, упр. 1	с. 63, упр. 5	с. 62, упр. 2

				March, April, May, June, July, August, October, September November, December, warm, amazing, journey, mammal, suitcase ticket, passport,	прилагательных с. 62, упр. 3					
28.	14.12		В зоопарке. Контроль аудирования.	<u>Активная:</u> rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animals <u>Пассивная:</u> feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants	Модальный глагол <i>must</i> с. 64, упр. 1,2		с. 64, упр. 2,3 с. 65, упр. 4,5	с. 64, упр. 3 с. 72		с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6
29.	19.12		Коалы. Контроль говорения.	<u>Активная:</u> koala, kangaroo, emu, forest, picnic, river <u>Пассивная:</u> hug, fun-loving, save, reserve, adopt, national park, bison, donate, raise			с. 69, упр. 1 с. 145, упр. 1, 2		с. 145, упр. 4	с. 69, упр. 1 с. 145, упр. 3, 4
30	21.12		Животные. Контроль чтения.	с. 70, упр. 1, 2	с. 70, 71, упр. 3, 4, 5		с. 71, упр. 6,7			с. 71, упр. 5
31.	26.12		В зоопарке. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 5 (с 73)						
32.	28.12		Мир животных. Повторение и обобщение пройденного материала							
Модуль 5. Where were you yesterday? / Где мы были вчера? – 7 ч.										
33	11.01		Чаепитие.	<u>Активная:</u> first,	Порядковые		с. 74, упр. 1	с. 74, упр. 1	с. 77, упр. 5	С.74, упр. 2

				second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, know; delicious, sixteenth, That looks delicious!	числительные с. 74, упр. 1,2		с. 75, упр. 3,4	с. 75, упр. 3,4		
34.	16.01		На досуге.	<u>Активная:</u> yesterday, ago, last	Past Simple глагола <i>to be</i> — <i>was/were</i> с. 76, упр. 1		с. 77, упр. 4	с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4	с. 79, упр. 5	с. 76, упр. 3 с. 77, упр. 6
35	18.01		Эмоции и чувства	<u>Активная:</u> sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting <u>Пассивная:</u> exciting, dancer			с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3,4	с. 78, упр. 1	с. 78, упр. 1	с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6
36.	23.01		Прошлые события	<u>Активная:</u> yesterday, ago, last	с. 80, упр. 1	с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 3	с. 80, упр. 2		с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 4
37.	25.01		День рождения.	<u>Активная:</u> flags, present, card, begin, balloon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, competition, fireworks <u>Пассивная:</u> blow out, decoration, celebration, parade, carnival, concert street performer			с. 85, упр. 1 с. 146		с. 146, упр. 3	с. 85, упр. 3 с. 146, упр. 1, 2
38.	30.01		Вечеринка. Повторение	с. 87, упр. 1,2	С.86 упр. 3		с. 87, упр. 4, 5, 6		с. 87, упр. 5	
39.	01.02		Где мы были вчера? Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 6 (с 89)						
Модуль 6. Tell the tale! / Расскажи сказку – 8 ч.										

40.	06.02		Сказки.	<u>Активная:</u> fast, hare, slow, tortoise, rest, laugh at, tired of, race, next, soon, pass, finish line, winner, keep_on, cross; Once upon a time... <u>Пассивная:</u> tomorrow, forward, ahead <i>of</i> ,			с. 90–91, упр. 1, 2	с. 90–91, упр. 1 с. 91, упр. 4		с. 91, упр. 3
41.	08.02		Вчерашний день.	<u>Активная:</u> изученные ранее глаголы	Past Simple Правильн. формы глаголов (утв.форма) с. 92, упр. 1	Чтение окончания <i>ed</i> с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5
42.	13.02		Однажды, давным-давно.	<u>Активная:</u> porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did!; They didn't watch a film last night. <u>Пассивная:</u> prince, beanstalk, pick up	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)		с. 95, упр. 3	с. 94, упр. 1	с. 95, упр. 4	с. 94, упр. 1, 2
43.	15.02		Памятные даты	History, year, to remember, discover			с. 97, упр. 3			С. 97
44.	20.02		Моя любимая сказка. Говорение	Everyone, curl, chair			с. 98 - 99		с. 100, упр. 1,2	с. 100, упр. 1,2
45.	22.02		Американский и английский фольклор.	<u>Активная:</u> follow lamb, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother lamb, follow, river, garden, angry, son,			с. 101, упр. 1, 2 с. 147, упр. 1	с. 101, упр. 2	с. 101, упр. 3 с. 147, упр. 3	с. 147, упр. 2

				daughter, mother, <u>Пассивная:</u> fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf, thief,						
46.	27.02		Мои мечты. Повторение	с. 102, упр. 1	с. 102, упр. 2, 3		с. 103, упр. 4, 5		с. 103, упр. 5	
47.	01.03		Расскажи сказку. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 7 (с 105)						
Модуль 7. Days to remember! / Дни, которые нужно помнить – 7 ч.										
48.	06.03		Самое лучшее время.	<u>Активная:</u> museum, dinosaur, concert, funfair, ride			с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр. 1		
49.	13.03		Посещение кинотеатра.	<u>Активная:</u> Where did Phil go last weekend? He went to the concert.	Past Simple неправил. глаголы с. 108, упр. 1, 2, 3		с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6
50.	15.03		Волшебные моменты.	<u>Активная:</u> pretty, shy, strong, loud, fireworks; kind, Who was the best student in the class?	Past Simple неправильных глаголов с. 110, упр. 1		с. 112, упр. 2 с. 113, упр. 3 с. 120	с. 112, упр. 2 с. 120		с. 112, упр. 1 с. 113, упр. 4, 5
51.	20.03		Мой лучший день	<u>Активная:</u> happy, scared, celebrate <u>Пассивная:</u> mood, instrument, airport, safari, mountains, trophy, drum, trumpet, Valentine's day	Past Simple неправильных глаголов с. 112, упр. 1		с. 114–115 с. 116, упр. 1, 2	с. 114–115		
52.	22.03		Элтонские башни.	<u>Активная:</u> ride, young, pancake <u>Пассивная:</u> theme park, it's worth it, diploma, roller coaster,			с. 117 с. 117, упр. 1 с. 148, упр. 1			с. 117, упр. 2 с. 148, упр. 2

				performance					
53.	03.04		Отдых с семьей. Повторение	с 118, упр. 1, 2	с. 118, упр. 3		с. 119, упр. 4, 5		с. 119, упр. 5
54.	05.04		Дни, которые нужно помнить. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 8 (с 121)					
Модуль 8. Places to go! /Путешествие – 14 ч.									
55.	10.04		Виды отдыха	<u>Активная:</u> Greece, Italy, Portugal, Russia, Poland, Spain, Mexico, Turkey, go camping, go to the seaside/ mountains/lake	Структура <i>be going to</i>		с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3	с. 122, упр. 2
56	12.04		Каникулы	<u>Активная:</u> What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping.	Структура <i>be going to</i> с. 124, упр. 1, 2, 3		с. 125, упр. 4, 5	с. 125, упр. 4	с. 124 упр. 1, 2, 3 с. 125, упр. 6
57.	17.04		Погода	<u>Активная:</u> swimsuit sunglasses, jeans, swimming trunks, boots, tent, flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, hot; rainy, cold, What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy.	Future Simple с. 126, упр. 3		с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 4	с. 126, упр. 1	с. 127, упр. 5 с. 126, упр. 2, 3 с. 127, упр. 6
58.	19.04		Путешествие.	<u>Активная:</u> where, who, what, when, why, how	Вопросительные слова		с. 128, упр. 1, 2 с. 129, упр. 3 с. 136	с. 128, упр. 2	с. 129, упр. 4 с. 136
59.	24.04		Страны и	<u>Пассивная:</u> Japan,			С.129 упр 3		

			национальные костюмы. Письмо	sunshine, Scotland, India, costume						
60.	26.04		Приглашение. Домашнее чтение	<u>Активная:</u> mistake, be sorry <u>Пассивная:</u> worry, cry, remind, share,			с. 130–131	с. 130–131	с. 132, упр. 3	с. 132, упр. 1, 3
61.	01.05		Поездка во Флориду.	<u>Активная:</u> relax, rest, travel, diary, camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold			с. 133, упр. 4 с. 149, упр. 1			с. 149, упр. 1, 2
62.	03.05		Мои выходные. Повторение.	с. 134, упр. 1	с. 134, упр. 2 с. 135, упр. 3		с. 135, упр. 4, 5		с. 135, упр. 5	
63.	08.05		Путешествие. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста						
64.	10.05		Расскажи сказку. Контроль письма.				Прочтение текста и выполнение задания			
65.	15.05		Рабочий день. Контроль аудирования.						Выполнение письменного теста	
66.	17.05		Вкусное угощение. Контроль говорения.							Разговорные темы
67.	22.05		Путешествие. Контроль чтения.					Прослушивание аудиозаписи и выполнение задания		
68.	24.05		Каникулы. Повторение и обобщение пройденного материала	Повторение лексики	Повторение грамматики					

